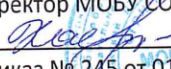
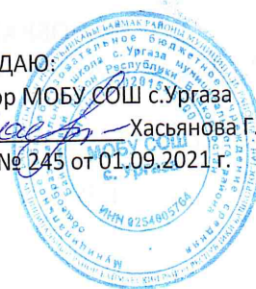


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ с. Ургаза
 Хасьянова Г.М.
Приказ № 245 от 01.09.2021 г.



План работы

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Ургаза
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
по преемственности группы дошкольного образования и начальной школы
на 2021 – 2022 учебный год

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. По мнению многих родителей готовый к школе ребенок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на

№ п/п	мероприятие	Цель мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября – День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Воспитатель
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатель
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	сентябрь	воспитатель
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах.	Октябрь, апрель	Воспитатель
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению .	октябрь	Воспитатель Учитель нач.кл
6	Родительское собрание совместно с учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет» онлайн	Цель: Сформулировать задачи гдо и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	октябрь	Воспитатель Учитель нач.кл
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе онлайн	Цель: Систематизировать работу гдо и НОШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатель Учителя школы
8	игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течение года	Воспитатель

9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению в школе.	ноябрь	Воспитатель
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течение года	Воспитатель группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатель группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос .Развивать любознательность, интерес к учёбе.	декабрь	Воспитатель группы Учитель нач.кл
13	НОД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей. ОНЛАЙН	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Воспитатель группы Учитель нач.кл
14	Консультация для родителей «Будущий первоклассник – какой он?»	Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	январь	Воспитатель группы Учитель нач.кл

15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.	В течение года	Воспитатель группы
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатель группы
17	Определение уровня готовности детей к школе	Цель: Выявить уровень развития детей.	февраль	Воспитатель группы Учитель нач.кл
18	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?»и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течение года	Воспитатель группы
19	Родительское собрание : «Скоро в школу» онлайн	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатель группы Администрация
20	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатель группы
21	Экскурсия с детьми на школьный двор,	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатель группы

22	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель :Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе	апрель	Учительнач.кл Воспитатель группы
23	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников	май	Воспитатель группы
24	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Воспитатель группы